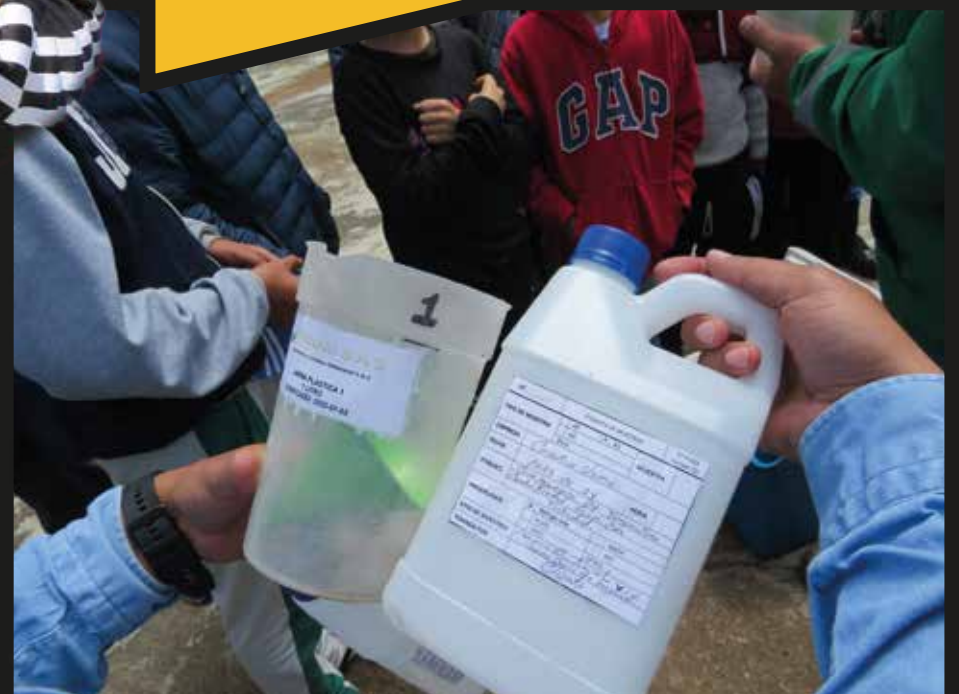




El experto tomó varias muestras para comparar las diferencias en el entorno de el río y los efectos que el hombre causa en estos entornos.



Identificamos varias especies de aves como la caica, rana sabanera, y la Tingua bogotana. y nos invita a resolver la gran pregunta: ¿POR QUÉ ES DIFERENTE EL AGUA?

No sabía que existían tanta variedad de especies cerca a mi casa. ¡El Frailejon es muy importante!

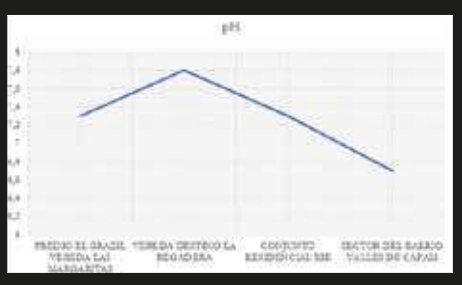
¡Si! estuvo genial, me gustó mucho ver tantos animalitos en su estado natural.

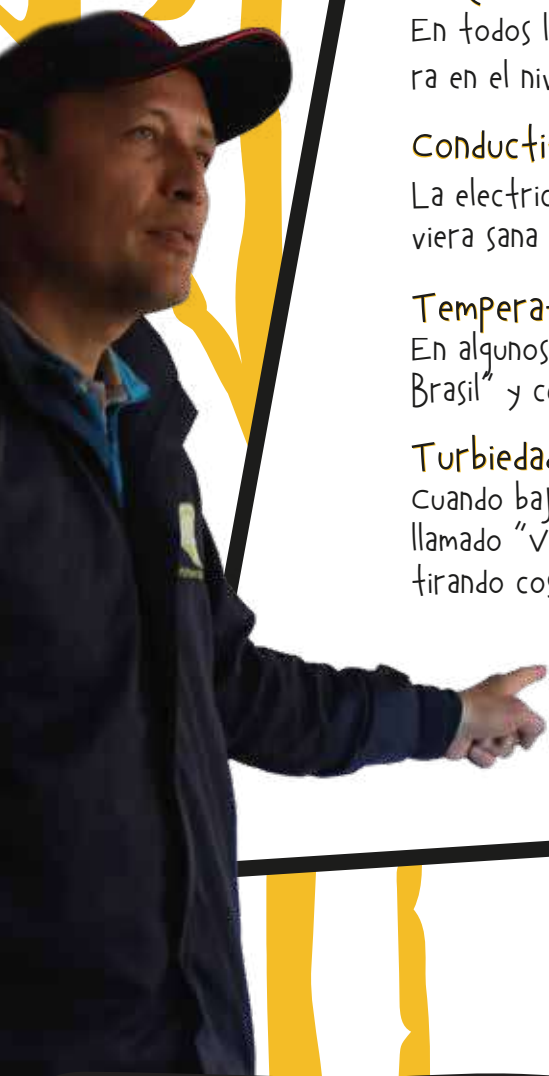


Finalizamos la jornada de toma de muestras nos dirigimos hacia el laboratorio



Se definió que las tomas eran diferentes por los colores del agua





Imagina que nuestro estudio fue como una aventura en un río. Queríamos ver cómo estaba el agua en diferentes lugares. Esto es lo que encontramos:

**PH (medida de lo ácido o básico):**

En todos los lugares que exploramos, el PH estaba bien. Era como si el agua estuviera en el nivel correcto para que los peces y las plantas estuvieran felices.

**Conductividad (qué tan bien pasa la electricidad):**

La electricidad en el agua estaba bien en todos los lugares. Es como si el agua estuviera sana y no tuviera cosas malas que la hicieran demasiado conductiva.

**Temperatura:**

En algunos lugares, el agua estaba un poco fría. Esto pasaba en un sitio llamado "El Brasil" y cerca de una represa llamada "La Regadera".

**Turbiedad (cuánto lodo hay en el agua):**

Cuando bajamos por el río, notamos que el agua se volvía más turbia. En un lugar llamado "Valles de Cafam", el agua estaba muy turbia porque algunas personas estaban tirando cosas al río sólidos disueltos totales (cosas mezcladas en el agua):

En el río Tunjuelo, no encontramos muchas cosas malas mezcladas en el agua. Parece que está bastante limpia.



**Color aparente (cómo se ve el agua):**

En algunos lugares, el agua se veía un poco diferente, pero en un sitio estaba mejor. En un lugar, parecía que alguien había puesto un poco de pintura en el agua.



**Cloro residual libre (un limpiador en el agua):**

En todos los lugares, encontramos que había demasiado de un limpiador llamado cloro. Necesitamos asegurarnos de no poner demasiado porque podría hacer que el agua no sea buena para beber.



ALCALDÍA LOCAL  
DE USME

BOGOTÁ



¡Niños!  
Queremos que plasmen  
sus experiencias con  
nosotros!  
Hay que generar conciencia  
de lo importante que es  
nuestro medio ambiente y  
cómo podemos evitar  
que desaparezca



Es  
importante  
hacer la separación  
en la fuente; esto  
ayuda bastante.

Fomentar prácticas de uso eficiente del agua en hogares y empresas para reducir la cantidad de contaminantes que llegan al río.

Lago es TABA NO amena dulce  
roedores y asse

Concientización:  
Educación y divulgación sobre la importancia de no arrojar basura ni productos químicos al río en escuelas y comunidades.

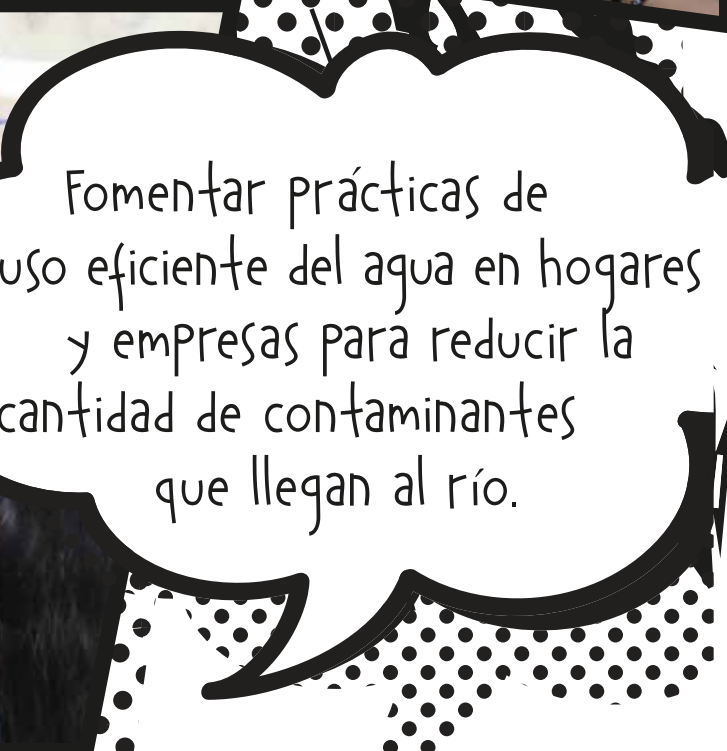
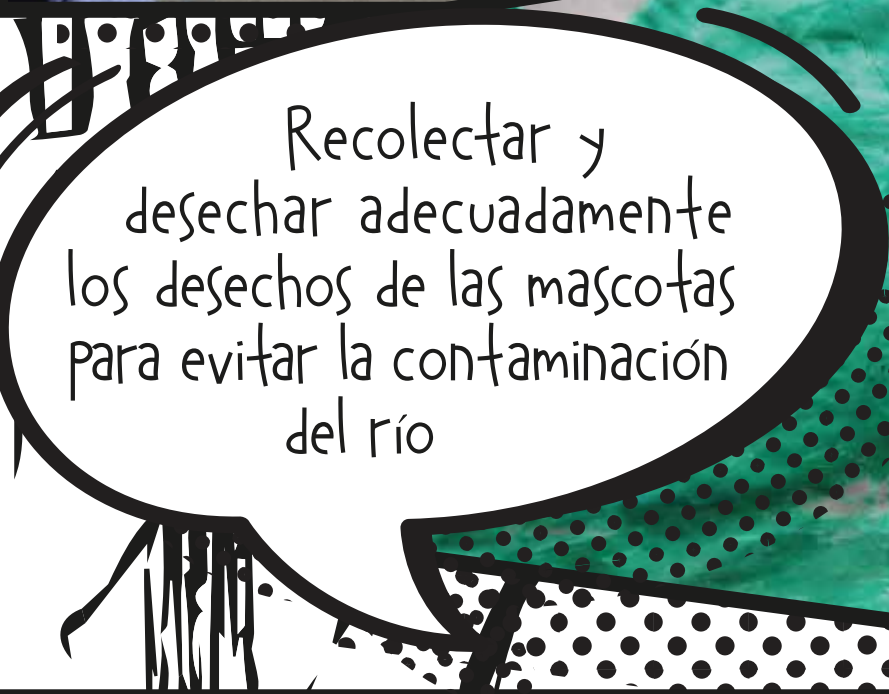
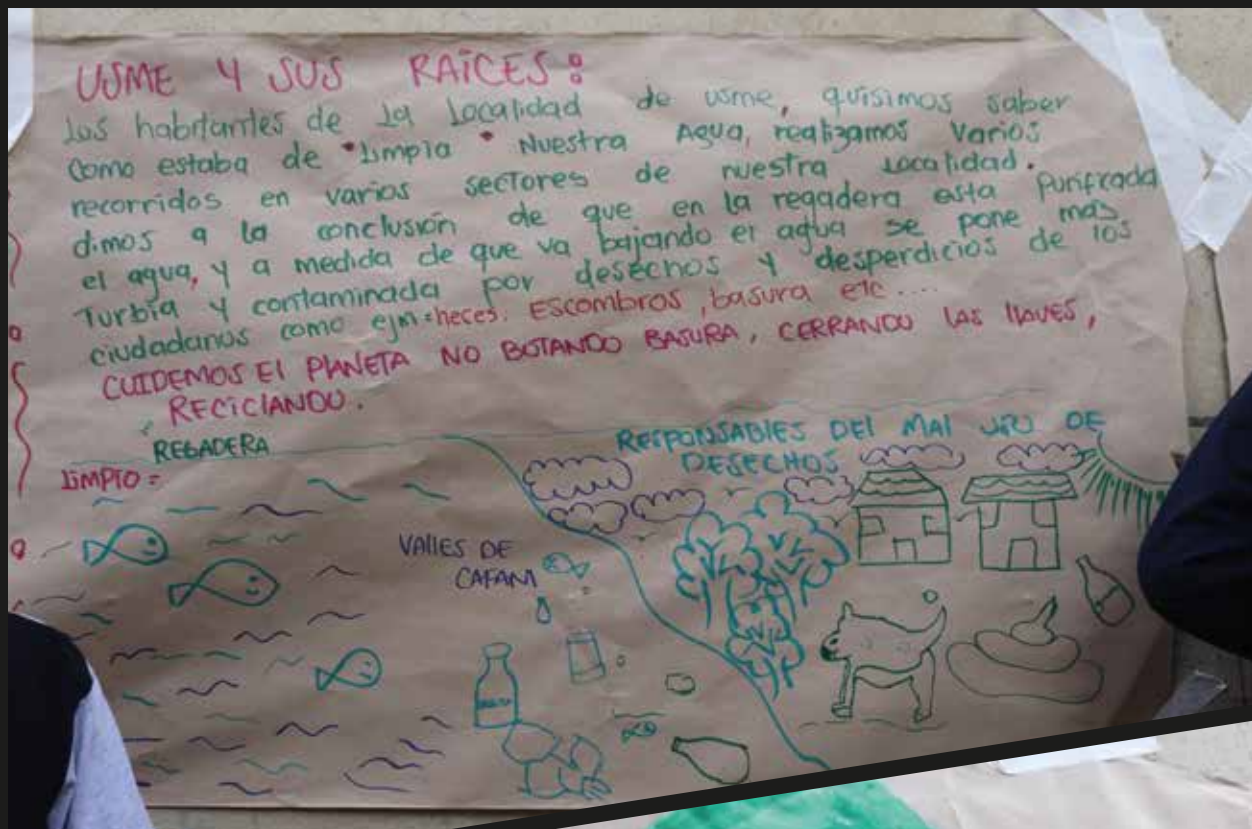




SUMAPOZ-Paramo  
grande del Mundo  
USme

También hay que Fomentar la reducción del uso de plástico y promover la recogida y reciclaje adecuados de plásticos para evitar que lleguen al río.

...en varios sectores de la zona  
...la inclusión de que se trata de un  
...a medida de que se trata de un  
...y contaminada por desechos  
...ciudadanos como ejemplar. Estado actual  
CUIDEMOS EL PLANETA NO BORDEAR EL RÍO  
RECICLANDO.  
REBADERA  
LIMPIO =






Bueno, tanto  
aprender me abrió  
el apetito...  
¡vengan a  
almorzar!



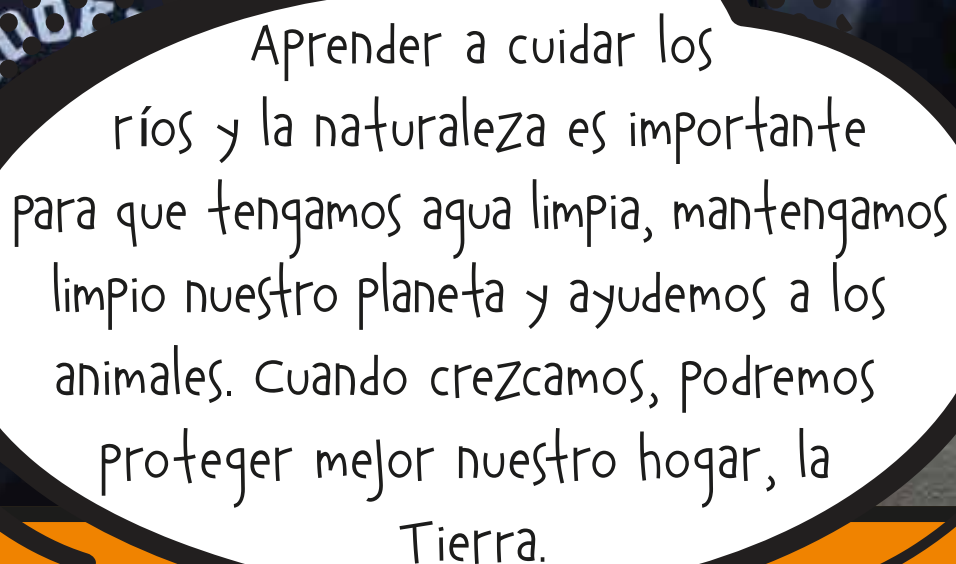
¡Recuerden hacer una  
correcta separación de  
los desechos!



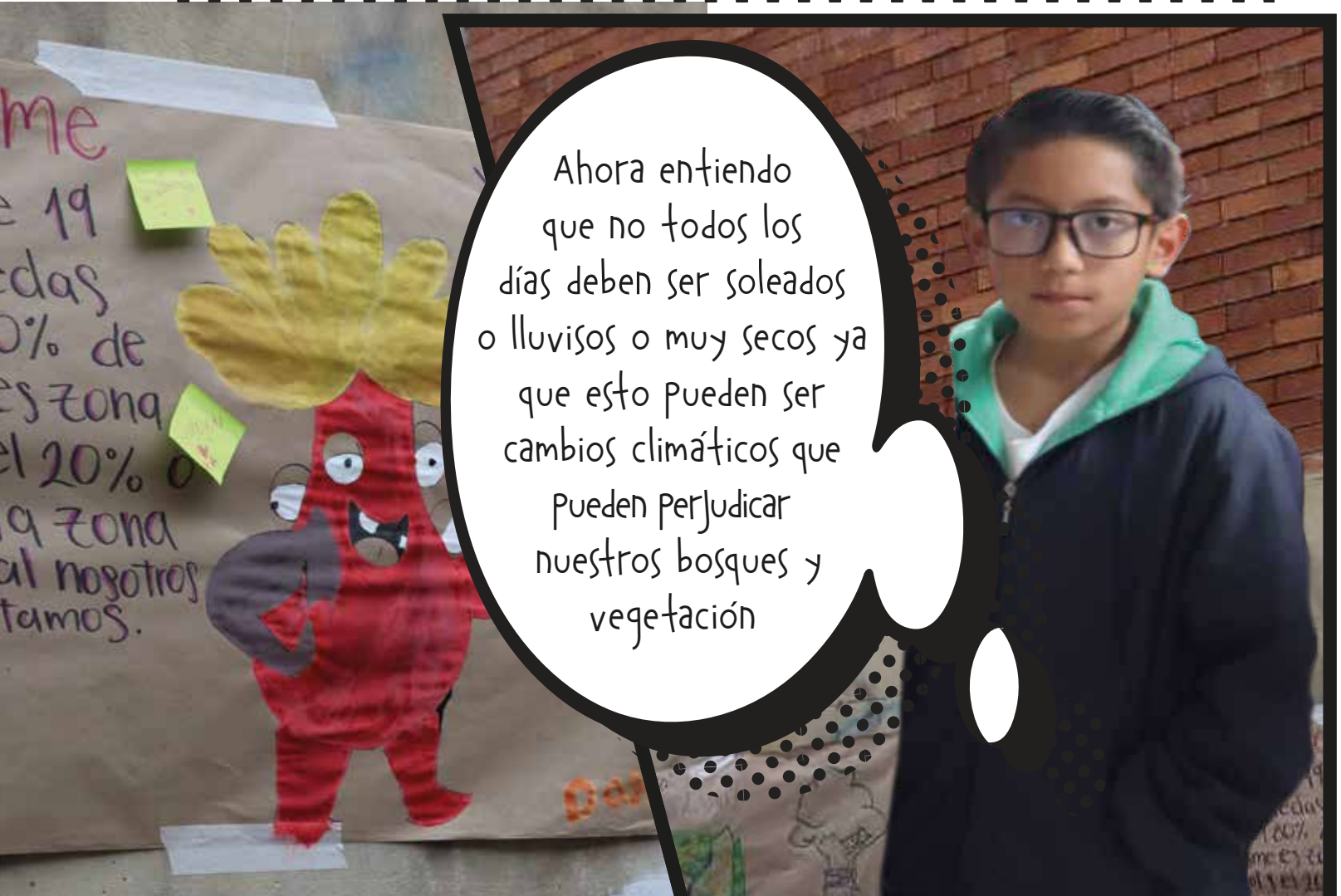


A photograph of three young boys standing in front of a green mural. The boy on the left is wearing a black and white t-shirt. The boy in the middle is wearing a blue and white patterned hoodie. The boy on the right is wearing a blue and black hoodie with the word 'POSITIVE' on it and glasses. A large white speech bubble with a black border is positioned above them, containing text. The background features a green mural with a yellow sun-like figure on the right. The top of the image has a yellow background, and the bottom has an orange background.

La educación ambiental crea una conciencia de la importancia de preservar la naturaleza. Los niños que entienden la importancia de los ríos y cuerpos de agua son más propensos a sentirse responsables de cuidarlos y protegerlos en el futuro.

A white speech bubble with a black border, containing text. It is positioned in the lower half of the image, overlapping the boys and the mural.

Aprender a cuidar los ríos y la naturaleza es importante para que tengamos agua limpia, mantengamos limpio nuestro planeta y ayudemos a los animales. Cuando crezcamos, podremos proteger mejor nuestro hogar, la Tierra.



Ahora entiendo que no todos los días deben ser soleados o lluviosos o muy secos ya que esto pueden ser cambios climáticos que pueden perjudicar nuestros bosques y vegetación



Aprender a cuidar los ríos y la naturaleza es importante para que tengamos agua limpia, mantengamos limpio nuestro planeta y ayudemos a los animales. Cuando crezcamos, podremos proteger mejor nuestro hogar, la Tierra.

**HISTORYTELLING**  
**SEMILLAS**  
**DE CAMBIO**



**¿POR QUÉ**  
**USME**  
**ES TRANSFORMACIÓN?**



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

ALCALDÍA LOCAL  
DE USME

